

Parcours LaboPhilo

Module n°3 - « Argumenter en atelier philo »

Les objectifs de ce module :

- Comprendre ce qu'est l'argumentation philosophique.
- Apprendre à raisonner de manière logique et à débusquer les sophismes.
- Distinguer: convaincre et persuader, argument valide et argument vrai, raisonnement déductif et raisonnement inductif.
- Connaître les familles d'arguments et leurs origines.
- S'exercer sur quelques syllogismes formellement corrects ou non.
- S'exercer à construire un argumentaire et un contre-argumentaire en contexte d'atelier de réflexion philo, à partir de quelques thématiques courantes.

1

Ce dossier accompagne la formation en visio « Argumenter en atelier philo » et se réfère aux contenus présentés dans le PowerPoint.



Quelles sont les différences entre convaincre et persuader ?



Qu'est-ce que la prémisse majeure et la prémisse mineure ?



Dans la proposition: « Je suis contre le sucre car il donne des caries. »

Quelle est ma thèse (conclusion)?

Quelle est ma justification?

Posons ma proposition de manière logique:

Prémisse majeure:

Prémisse mineure:

Conclusion:



Dans la proposition : « Socrate est mortel puisque c'est un homme. »

Quelle est ma thèse (conclusion)?

Quelle est ma justification?

Posons ma proposition de manière logique:

Prémisse majeure:

Prémisse mineure:

Conclusion:



Quelle est la différence entre une prémisse et un présupposé ?



Qu'est-ce qu'un argument valide ?



Quelle est la construction d'un syllogisme ?



Quelle est la construction d'un argument de type *modus ponens* ?

Trouve un exemple :



Quelle est la construction d'un argument de type *modus tollens* ?

Trouve un exemple :



Ces arguments sont-ils valides ?

- Toutes les roses sont des fleurs. Cette plante est une rose. Donc, cette plante est une fleur.
- Tous les chats ont des poils. Mon chien a des poils. Donc, mon chien est un chat.
- Tous les éléphants sont mortels. Je ne suis pas un éléphant. Donc, je suis immortel.
- Certaines voitures sont électriques. Les Volvo sont des voitures. Donc, certaines Volvo sont électriques.
- Tous les humains sont des mammifères. Les mammifères sont tous des êtres vivants. Donc, tous les humains sont des êtres vivants.



Un argument valide est-il forcément vrai ?

Explique la différence entre « argument valide » et « argument vrai » :

Trouve 2 ou 3 exemples d'arguments valides non vrais :



Qu'est-ce qu'un raisonnement déductif ?



Qu'est-ce qu'un raisonnement inductif ?

4



Reproduis ici le schéma du cours en trouvant un autre exemple pour l'illustrer :

Les familles d'arguments.



Quelles sont les 3 familles d'arguments très courantes en atelier philo ?

-

-

-



Donne un exemple pour illustrer chaque famille d'arguments :

-

-

-



Repère et entoure les familles d'arguments dans ce texte (une couleur différente pour chaque famille) :

« L'écologie est l'un des enjeux les plus importants de notre époque. Nous ne pouvons plus ignorer les conséquences désastreuses de notre impact sur la planète, telles que le changement climatique, la perte de biodiversité et la pollution généralisée.

Les scientifiques sont unanimes sur ce sujet. Des études ont montré que le réchauffement climatique est bien réel, que les océans se réchauffent et se dilatent, et que la fonte des glaces polaires est en train de modifier l'équilibre de la planète. Des experts en écologie ont également démontré que la déforestation massive et la pollution de l'air, de l'eau et des sols ont des conséquences dramatiques sur la santé humaine et animale.

Nous pouvons également constater les effets de notre impact sur la planète dans notre vie quotidienne. Nous voyons de plus en plus d'événements climatiques extrêmes, tels que des tempêtes, des inondations et des sécheresses, qui affectent notre vie de tous les jours. Nous constatons également l'augmentation des maladies respiratoires et des allergies dues à la pollution de l'air. Enfin, nous assistons à la disparition progressive de certaines espèces animales et végétales, ce qui menace l'équilibre de notre écosystème.

Il est de notre devoir de développer des gestes écocitoyens pour les générations futures. »

As-tu des remarques personnelles ou constatations à faire sur cet exercice ?
Te pose-t-il question ?

6



Voici ma thèse: « La peine de mort est une bonne chose pour la société. »
(Je précise que ce n'est qu'un exercice et non le reflet de ma pensée !)

Utilise des arguments d'autorité, de fait, d'expérience et de valeur pour
argumenter en faveur ou en défaveur de ma thèse :



Qu'est-ce qu'un contre-argument ?

Pourquoi l'utilise-t-on ?



Exercices de contre-argumentation.

Pour chacun des arguments avancés, trouve 3 ou 4 contre-arguments...

La question de l'atelier philo: « Les humains sont-ils des animaux? »

Ma thèse + mon argument: « Oui, les humains sont des animaux parce qu'avant c'étaient des singes »

Contre-arguments:

1. Mais...
2. Mais...
3. Mais...
4. Mais...

7

La question de l'atelier philo: « Peut-on vivre seul? »

Ma thèse + mon argument: « Non, on ne peut pas vivre seul, car on s'ennuierait trop »

Contre-arguments:

1. Mais...
2. Mais...
3. Mais...
4. Mais...

La question de l'atelier philo: « Faut-il protéger la nature? »

Ma thèse + mon argument: « Oui/non, ... (à toi de jouer!) » :

Contre-arguments:

1. Mais...
2. Mais...
3. Mais...
4. Mais...



Parmi les conditions que Socrate énonce dans le *Gorgias* pour que l'argumentation soit valide et utile dans la recherche de la vérité et de la justice (fin du cours), choisis-en 3 ou 4 qui te semblent particulièrement importantes et explique pourquoi :

Ressources pour aller plus loin.

- La caverne, un site pour t'exercer à la logique : [clique ici](#).



Quelles sont tes remarques et questions sur ce module ?

9



Quelles choses t'ont le plus interpellé.e ?



Que souhaites-tu approfondir ?

Demander un entretien individuel : [cliquer ici](#).